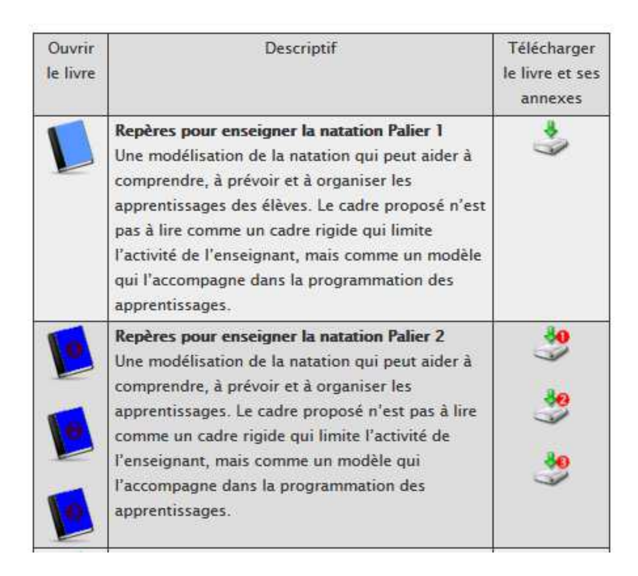
EPSNAT | Enseigner la natation | FOAD : mode d'emploi, résumé des étapes

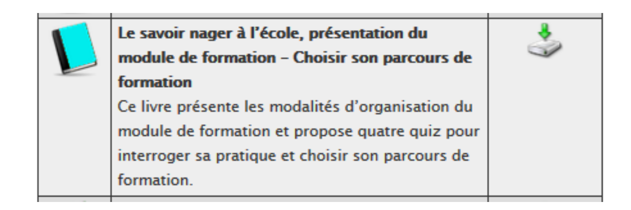
➔ **Sur le site de Bourgoin Jallieu 2, le lien Accéder au parcours de formation vous dirige vers les parcours sur le site EPS 1er degré de la DSDEN de l'Isère. Laissez-vous guider par les indications fournies.**

Etape 1 : Utiliser les livres bleus



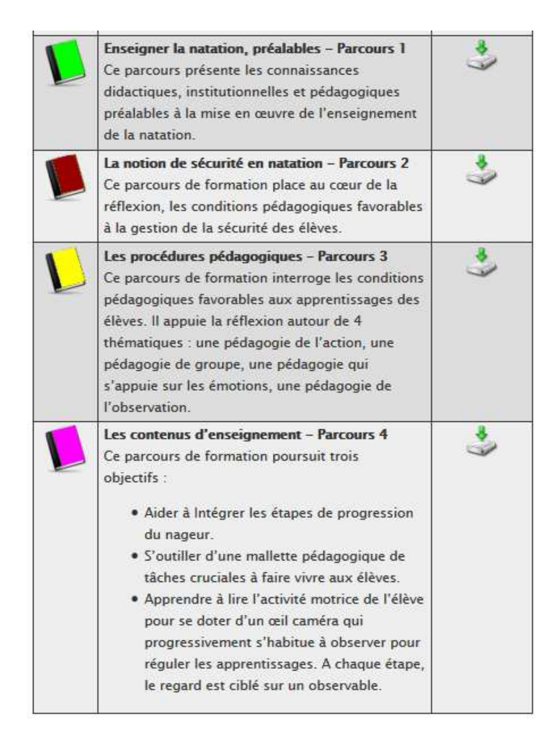
Ouvrir le livre	Descriptif	Télécharger le livre et ses annexes
	Repères pour enseigner la natation Palier 1 Une modélisation de la natation qui peut aider à comprendre, à prévoir et à organiser les apprentissages des élèves. Le cadre proposé n'est pas à lire comme un cadre rigide qui limite l'activité de l'enseignant, mais comme un modèle qui l'accompagne dans la programmation des apprentissages.	
	Repères pour enseigner la natation Palier 2 Une modélisation de la natation qui peut aider à comprendre, à prévoir et à organiser les apprentissages. Le cadre proposé n'est pas à lire comme un cadre rigide qui limite l'activité de l'enseignant, mais comme un modèle qui l'accompagne dans la programmation des apprentissages.	1 2 3

Etape 2 : déterminer son parcours de formation



	Le savoir nager à l'école, présentation du module de formation – Choisir son parcours de formation Ce livre présente les modalités d'organisation du module de formation et propose quatre quiz pour interroger sa pratique et choisir son parcours de formation.	

Etape 3 : suivre le ou les parcours choisis



	Enseigner la natation, préalables – Parcours 1 Ce parcours présente les connaissances didactiques, institutionnelles et pédagogiques préalables à la mise en œuvre de l'enseignement de la natation.	
	La notion de sécurité en natation – Parcours 2 Ce parcours de formation place au cœur de la réflexion, les conditions pédagogiques favorables à la gestion de la sécurité des élèves.	
	Les procédures pédagogiques – Parcours 3 Ce parcours de formation interroge les conditions pédagogiques favorables aux apprentissages des élèves. Il appuie la réflexion autour de 4 thématiques : une pédagogie de l'action, une pédagogie de groupe, une pédagogie qui s'appuie sur les émotions, une pédagogie de l'observation.	
	Les contenus d'enseignement – Parcours 4 Ce parcours de formation poursuit trois objectifs : • Aider à Intégrer les étapes de progression du nageur. • S'outiller d'une mallette pédagogique de tâches cruciales à faire vivre aux élèves. • Apprendre à lire l'activité motrice de l'élève pour se doter d'un œil caméra qui progressivement s'habitue à observer pour réguler les apprentissages. A chaque étape, le regard est ciblé sur un observable.	

Utilisez si vous le souhaitez la fiche de liaison enseignant/formateur.